

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14.01 ОБЩАЯ ФИЗИКА

---

Механика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика

---

Направленность (профиль)

03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф-м.н., доцент, Василь Гранитович Плеханов

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Механика» предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира, изучения теоретических методов анализа физических явлений, обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций в профессиональной деятельности, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.

В результате освоения дисциплины «Механика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса являются:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач по механике;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций в профессиональной деятельности;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять современные теоретические модели физических явлений, процессов и систем, а также результаты экспериментальных исследований в фундаментальных и прикладных разработках;</b>	
ОПК-1.1: Демонстрирует владение фундаментальными законами общей и теоретической физики	физические величины механики законы механики процессы и явления механики решать типовые задачи решать задачи базового уровня решать задачи повышенной сложности

	навыками поиска информации различными (в том числе и электронными) методами
ОПК-1.2: Использует экспериментальные и теоретические методы исследований	методы анализа и исследований для подтверждения теоретических положений механики использовать экспериментальные и практические методы исследования в механике основные положения, законы и методы механики навыками оценки границ применимости законов механики

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,5 (126)</b>	
занятия лекционного типа	1,5 (54)	
практические занятия	2 (72)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Кинематика классической механики.</b>											
		1. Введение		2							
		2. Кинематика материальной точки. Векторный способ описания движения.		2							
		3. Координатный способ описания движения материальной точки. Обратная задача. Роль начальных условий.		2							
		4. Кинематическое описание вращательного движения материальной точки.		2							
		5. Кинематическое описание произвольного плоского движения твердого тела. Мгновенная ось вращения.		2							
		6. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							4		
		7. Кинематика.				10					
		8. Решение индивидуальных заданий (РГР)							4		

<b>2. Законы Ньютона и их следствия.</b>								
1. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Второй закон Ньютона. Импульс материальной точки. Сила. Масса. Определение массы как меры инертности.	2							
2. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Принцип относительности Галилея.	2							
3. Импульс силы. Теорема о движении центра масс механической системы.	2							
4. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							4	
5. Динамика материальной точки.			14					
6. Решение индивидуальных заданий (РГР)							4	
<b>3. Работа и энергия.</b>								
1. Работа силы и кинетическая энергия.	2							
2. Связь между кинетическими энергиями в различных системах отсчета. Теорема Кенига.	2							
3. Классификация сил в механике. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.	2							
4. Силы и потенциальная энергия. Обратная задача. Условие равновесия механической системы. Устойчивость.	2							
5. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							3	
6. Работа и энергия. Основные теоремы			12					
7. Решение индивидуальных заданий (РГР)							3	
<b>4. Использование законов сохранения импульса и энергии для решения прикладных задач.</b>								

1. Соударение двух тел. Абсолютно неупругий и абсолютно упругий удары. Абсолютно упругий нецентральный удар.	2							
2. Движение тела с переменной массой. Уравнение Мещерского. Реактивное движение. Формула Циолковского. Космические скорости.	2							
3. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							3	
4. Использование законов сохранения энергии и импульса.			8					
5. Решение индивидуальных заданий (РГР)							3	
<b>5. Динамика твердого тела</b>								
1. Момент импульса и моменты силы относительно неподвижного начала. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса.	2							
2. Секториальная скорость. Теорема площадей.	2							
3. Момент импульса и момент силы относительно неподвижной оси. Момент инерции.	2							
4. Теорема Гюгенса-Штейнера. Уравнение моментов относительно движущегося начала.	2							
5. Тензор и эллипсоид инерции твердого тела. Главные оси инерции.	2							
6. Гироскопы. Движение свободного гироскопа. Гироскоп под действием сил. Приближенная теория.	2							
7. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							3	
8. Динамика твердого тела.			12					
9. Решение индивидуальных заданий (РГР)							3	



<b>6. Всемирное тяготение.</b>								
1. Закон всемирного тяготения. Опыт Кавендиша. Гравитационное взаимодействие между телами, обладающими сферической симметрией.	2							
2. Учет движения светила при рассмотрении планетарного движения. Движение планет. Условие фенитного и инфинитного движений.	2							
3. Нахождение параметров орбит.	2							
4. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							3	
5. Закон всемирного тяготения.			10					
6. Решение индивидуальных заданий (РГР)							4	
<b>7. Гармонические колебания.</b>								
1. Гармонические колебания.	2							
2. Векторное сложение гармонических колебаний.	2							
3. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							3	
4. Гармонические колебания.			4					
5. Решение индивидуальных заданий (РГР)							3	
<b>8. Движение в неинерциальных системах отсчета.</b>								
1. Уравнение движения материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Силы энергии.	2							
2. Законы сохранения в неинерциальных системах отсчета.	2							
3. Закрепление знаний теоритического курса с использованием учебно-методической литературы.							3	

4. Движение относительно неинерциальных систем отсчета.			2					
5. Решение индивидуальных заданий (РГР)							4	
Всего	54		72				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сивухин Д. В. Общий курс физики: Т. 1. Механика: учебное пособие для физических специальностей вузов : в 5 томах(Москва: Физматлит).
2. Иродов И. Е. Задачи по общей физике: учебное пособие для вузов, обучающихся по естественнонаучным, педагогическим и техническим направлениям и специальностям(Москва: Лань).
3. Савельев И. В. Курс общей физики: Т. 1. Механика. Молекулярная физика: учебное пособие для вузов по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям : [в 3 т.](Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань).
4. Стрелков С. П. Механика: учебник(Санкт-Петербург: Лань).
5. Стрелков С. П., Сивухин Д. В., Угаров В. А., Яковлев И. А. Сборник задач по общему курсу физики. Механика: учебное пособие для студентов физических специальностей вузов(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система MS Windows, Пакет Word, Excel.
- 2.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. - справочные данные по физике <http://www.fizportal.ru/help>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски) или классические аудиторные занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Лекционные аудитории оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в Интернет, а также интерактивную либо маркерную доску.

Помещения для проведения семинарских занятий имеют интерактивные или маркерные доски, современную учебную мебель. Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, выход в локальную сеть университета и Интернет.